



Corporación Municipal Viña del Mar

Gestión Curricular CMVM 2011

Miguel Muñoz Baquedano

Viña del Mar, 21 diciembre del 2011

Contenidos

- **Medición y Evaluación**
- **Resultados Pre y Post Test y SIMCEs**
- **Resultados Velocidad Comprensiva**

Medición y evaluación: Triangulación

1. Nuevos y variados procedimientos de medición.
2. Nuevas estrategias de medición: además observación y pruebas tradicionales, explorar portafolios, carpetas, mapas conceptuales, mediciones de desempeño, evaluaciones auténticas, entre otras.

Medición y evaluación: Triangulación

3. De las habilidades cognitivas simples a las habilidades múltiples.
4. Incorporar los estilos de pensamiento convergentes y divergentes en la medición y evaluación del talento y del aprendizaje.

Medición y evaluación: Triangulación

5. Nuevos diseños de las pruebas para:

- Acortar el tiempo de los tests
- Incorporar nuevos formatos de ítems
- Mejorar la precisión
- Satisfacer y motivar a las personas evaluadas

Medición y evaluación: Triangulación

6. Formatos

- Tipo de respuesta
- Medios técnicos incluidos (audio, video...)
- Nivel de interactividad
- Métodos de puntuación

Medición y evaluación: Triangulación

7. Impacto de las Nuevas Tecnologías

- Diseño de las pruebas
- Generación de los ítems
- Presentación de los ítems
- Puntuación de las pruebas
- Evaluación a distancia

(José Muñiz, U. de Oviedo)

Algoritmo para la evaluación del desempeño



Componentes de la evaluación (Himmel, E. 2005)

- Criterios o estándares
- Medición
- Información cualitativa
- Juicio de valor
- Alternativas de acción

Desafíos de las mediciones comunales (1)

- Cobertura en la CMVM (Ed. Parvularia, E. Básica, hacia la E. Media).
- Cobertura en niveles y sectores de aprendizaje (Lenguaje, Matemática, Ciencias, Inglés, entre otras).
- Resultados en la unidad alumno(a) (Sistema, Región, Dependencia, Escuela, curso)

Desafíos de las mediciones comunales (2)

- Función informativa y remedial de las mediciones versus otras funciones.
- Devolución pronta de los resultados a las escuelas.
- Devolución pronta de los resultados a la CMVM.
- Uso de los resultados en los PME, remediales.
- Evaluaciones estandarizadas y computarizadas.

Resultados Pre y Post Test y SIMCEs Comunales

- 95 % de estudiantes evaluados.
- Lenguaje, Matemática, Ciencias e Inglés.
- Kínder a 8º Básicos
- Resultados por ítemes, ámbitos o dimensiones.

Lenguaje, Kínder

LENGUAJE - (KINDER) - RESULTADOS DESCRIPTIVOS COMUNALES – PRETEST -CMVM (AGO. 2011)

VARIABLE	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
PUNT. TOTAL (12)	373	2	12	9,04	2,27
% LOGRO	373	16,7	100,0	75,36	18,88
Pr. 1	373	0	1	,95	,22
Pr. 2	373	0	1	,84	,36
Pr. 3	373	0	1	,90	,31
Pr. 4	373	0	1	,81	,39
Pr. 5	373	0	1	,59	,49
Pr. 6	373	0	1	,69	,46
Pr. 7	373	0	1	,50	,50
Pr. 8	373	0	1	,55	,50
Pr. 9	373	0	1	,80	,40
Pr. 10	373	0	1	,83	,37
Pr. 11	373	0	1	,79	,41
Pr. 12	373	0	1	,78	,41

Matemática, Kínder

MATEMÁTICAS - (KINDER) - RESULTADOS DESCRIPTIVOS COMUNALES – PRETEST - CMVM (AGO. 2011)

VARIABLES	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
PUNT. TOTAL (10)	332	0	10	7,57	2,35
% LOGRO	332	,0	100,0	75,66	23,48
Pr. 1	332	0	1	,96	,19
Pr. 2	332	0	1	,95	,21
Pr. 3	332	0	1	,59	,49
Pr. 4	332	0	1	,67	,47
Pr. 5	332	0	1	,86	,35
Pr. 6	332	0	1	,83	,38
Pr. 7	332	0	1	,50	,50
Pr. 8	332	0	1	,62	,49
Pr. 9	332	0	1	,79	,41
Pr. 10	332	0	1	,78	,42

Muestra Informe

	PATERNO	MATERNO	NOMBRE	RUT	PUNT. TOTAL (10)	% LOGRO	Pr. 1	Pr. 2	Pr. 3	Pr. 4	Pr. 5	Pr. 6	Pr. 7	Pr. 8	Pr. 9	Pr. 10
1	ARAVENA		IGOR	22107478-5	10	100,0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	CÁRDENAS	OLIVARES	BENJAMÍN	22058006-7	3	30,0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0
3	CARVAJAL	VARELA	RICARDO	22248898-2	5	50,0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1

Resultados Velocidad Comprensiva Estándares

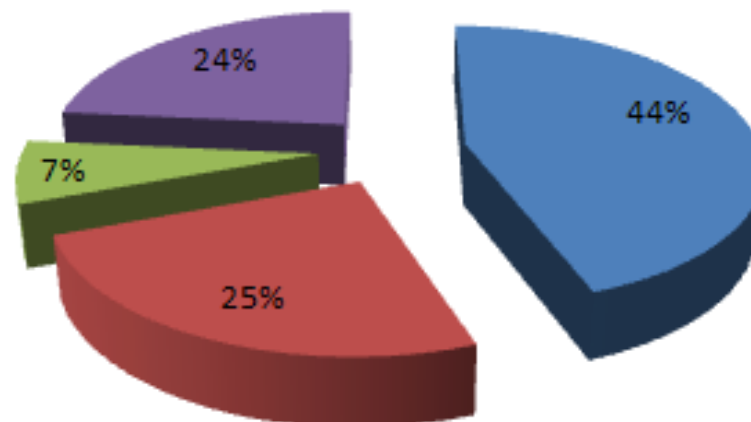
Curso	Palabras del texto	Tiempo de lectura promedio en segundos	Correctas promedio en comprensión	% Logro comprensión
1º	60	170	2	20
2º	60	91	3	30
3º	60	80	3	30
4º	60	65	3	30
5º	60	54	4	40
6º	60	48	4	40
7º	60	45	4	40
8º	60	45	4	40
1º M	60	45	4	40
2º M	60	45	4	40

1º Básico

Curso	Zona		Tiempo	Correctas
1º Básico	Zona 1	Media	99,22	5,42
		N	250	250
		Desv. típ.	37,834	2,548
	Zona 2	Media	289,99	4,62
		N	140	140
		Desv. típ.	101,492	2,187
	Zona 3	Media	106,63	1,00
		N	40	40
		Desv. típ.	39,517	,000
	Zona 4	Media	232,27	,33
		N	132	132
		Desv. típ.	134,142	,470
Total	Media	178,52	3,71	
	N	562	562	
	Desv. típ.	120,207	2,973	

1º Básico, VC_2011

■ Zona 1 ■ Zona 2 ■ Zona 3 ■ Zona 4



Zona 1	250
Zona 2	140
Zona 3	40
Zona 4	132
Total	562

Rendimiento en VC por género, CMVM 2011

Curso	N Niña	N Niño	N Total	Media Niña	Media Niño	Sig.
1º	292	270	562	12	24	n/s
2º	445	380	825	23	26	n/s
3º	432	460	892	27	32	n/s
4º	563	514	1077	39	32	n/s
5º	552	529	1081	32	31	n/s
6º	490	555	1045	44	48	n/s
7º	554	643	1197	41	40	n/s
8º	585	567	1152	41	49	n/s

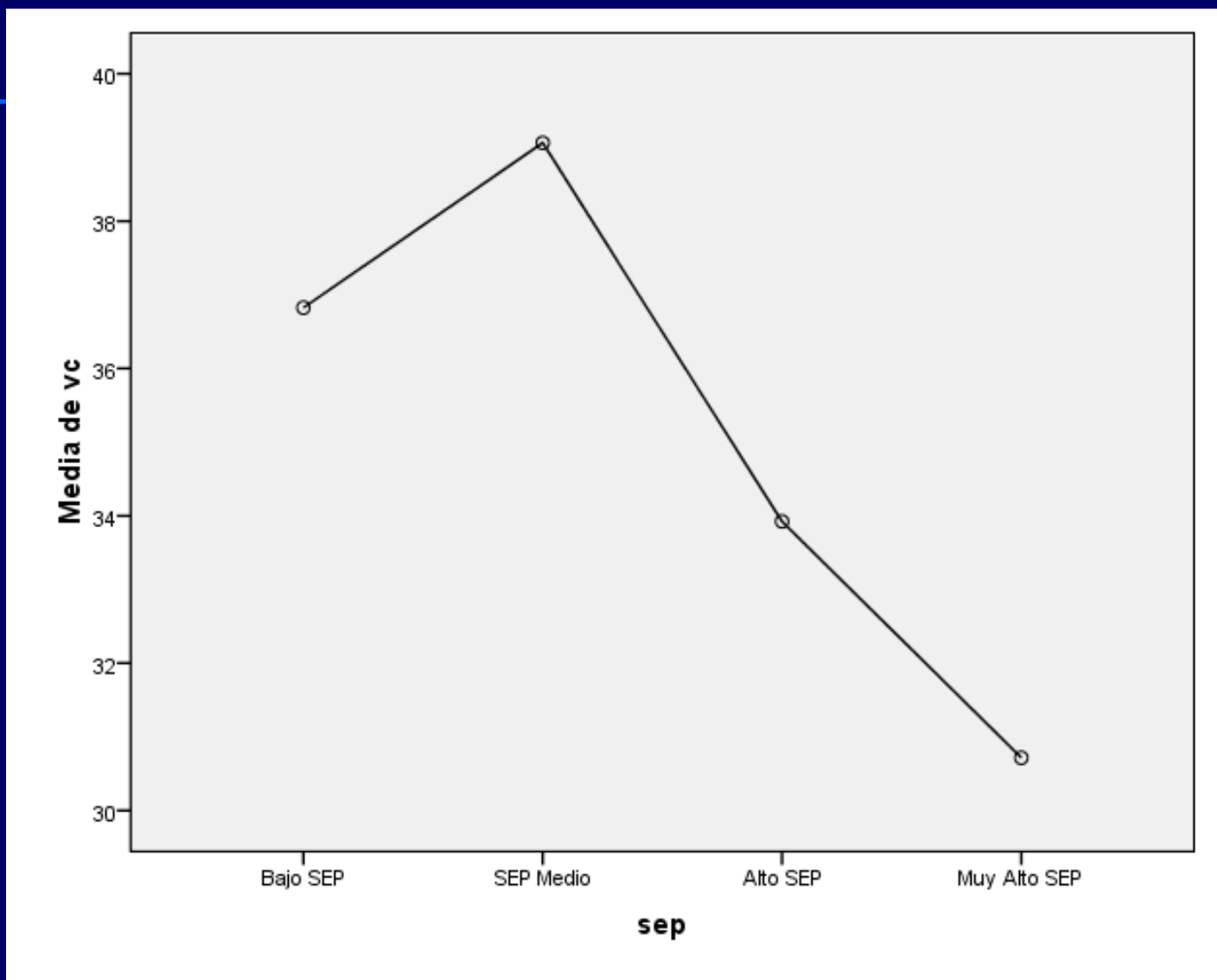
Proporción de alumnos SEP en Escuelas de la CMVM

Valores	% Als. SEP	Valoración	Escuelas	%
4	60 ó Más	Muy Alto	3	8
3	45 a 59	Alto	20	51
2	30 a 44	Medio	13	33
1	15 a 29	Bajo	3	8
Total			39	100

Rendimiento de VC desagregados por categorías SEP

VC		
sep	Media	N
Bajo SEP	36,83	754
SEP Medio	39,06	2265
Alto SEP	33,92	4448
Muy Alto SEP	30,72	367
Total	35,54	7834

Rendimiento en VC según Proporción de estudiantes SEP



Rendimiento VC desagregados por Categorías y Cursos

Curso	Bajo SEP	SEP Medio	Alto SEP	Muy Alto SEP	Media	Sig.
1º	7	15	19	6	18	n/s
2º	14	30	24	26	25	s
3º	20	30	32	25	30	n/s
4º	28	46	30	47	35	s
5º	38	33	30	23	31	s
6º	54	44	47	33	46	n/s
7º	45	50	35	28	40	s
8º	51	49	43	27	45	n/s

Velocidad Comprensiva

- Otros niveles

- Taller de Programa en VC



Gracias por su atención

Miguel Muñoz Baquedano.

Coordinador de Gestión Curricular, Educación, CMVM

Tel: 32-2272 423

E-mail: mmunoz@cmvm.cl